



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2025

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

French

Unit 3: Reading
Foundation Tier



[GFC31]

GFC31

TUESDAY 10 JUNE, MORNING

TIME

50 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

You must answer the questions in the spaces provided.

Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

Answer **all twelve** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 60.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.

15898



24GFC3101

Answer **all** questions.

Section A

Questions and answers **in English**.

1 Myself



Julie describes herself.

Je m'appelle Julie.
J'ai quinze ans.
J'ai les yeux bleus et les cheveux noirs.

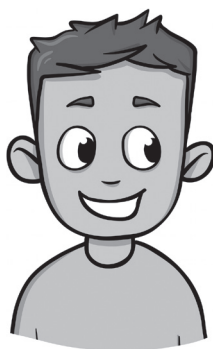
Complete the following sentences **in English**.

(a) Julie is _____ years old. [1]

(b) Julie has _____ eyes. [1]



2 Daily routine



Pierre describes his daily routine.

- Je me lève à sept heures.
- Je me douche dans la salle de bains.
- Je m'habille dans ma chambre.

Answer the following questions **in English**.

(a) At what time does Pierre get up? _____ [1]

(b) Where does Pierre get dressed? _____ [1]



3 Places in town



Read the signs for places in a French town.

A

Bibliothèque

B

Piscine

C

Stade

D

Gare

E

Musée

F

Station-service

G

Marché



Match the statement with the sign.

Write the correct letter in the box.

(a) I swim every day.

[1]

(b) I travel a lot by train.

[1]

(c) I get petrol here.

[1]

(d) I can borrow books here.

[1]

(e) I buy fruit here.

[1]

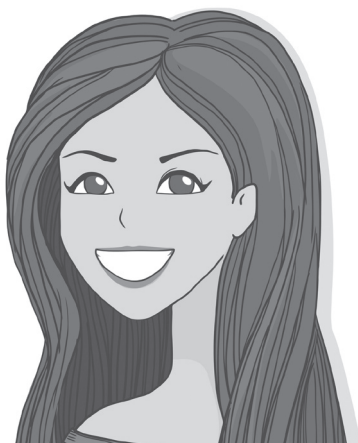
(f) I love watching football.

[1]

[Turn over



4 Family



Read what Marie writes about her family.

Ma famille est assez petite – il y a ma mère, mon père, mon frère et moi.

Je m'entends bien avec mon père parce qu'il est amusant.

Mon frère est souvent paresseux !

Ma mère est très sportive.

Marie



Tick [✓] the correct box.

(a) Marie's family is quite

A

big.	☐
------	--------------------------

B

small.	☐
--------	--------------------------

C

interesting.	☐
--------------	--------------------------

[1]

(b) Marie's father is

A

annoying.	☐
-----------	--------------------------

B

chatty.	☐
---------	--------------------------

C

funny.	☐
--------	--------------------------

[1]

(c) Marie's brother is

A

lazy.	☐
-------	--------------------------

B

friendly.	☐
-----------	--------------------------

C

serious.	☐
----------	--------------------------

[1]

(d) Marie's mother is

A

sporty.	☐
---------	--------------------------

B

busy.	☐
-------	--------------------------

C

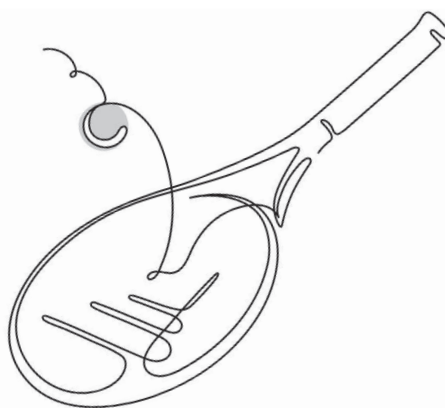
impatient.	☐
------------	--------------------------

[1]

[Turn over



5 Hobbies



Read what some young French people write about their hobbies.

A

J'aime lire
les BD.

B

Je me passionne
pour la planche
à voile.

C

Je m'intéresse aux
films d'horreur.

D

L'équitation, c'est
ma passion !

E

J'adore jouer
du violon.

Match the statement with the question.

Write the correct letter in the box.

(a) Who is musical?

[1]

(b) Who likes reading?

[1]

(c) Who loves horses?

[1]

(d) Who enjoys the cinema?

[1]





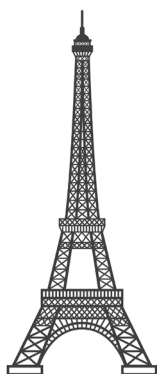
BLANK PAGE

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

(Questions continue overleaf)



6 Work experience



Read this advert about work experience in Paris.

STAGE À PARIS EXPÉRIENCE INOUBLIABLE !

Travail

- Magasin de sport
- Au mois de juillet
- Tous les jours sauf le week-end

Responsabilités

- Ranger les vêtements
- Aider les clients
- Travailler à la caisse



Complete the sentences below in **English**.

(a) The work experience is in a _____ shop in Paris. [1]

(b) You will work in the month of _____. [1]

(c) You will work _____ except the weekend. [1]

(d) You will tidy _____. [1]

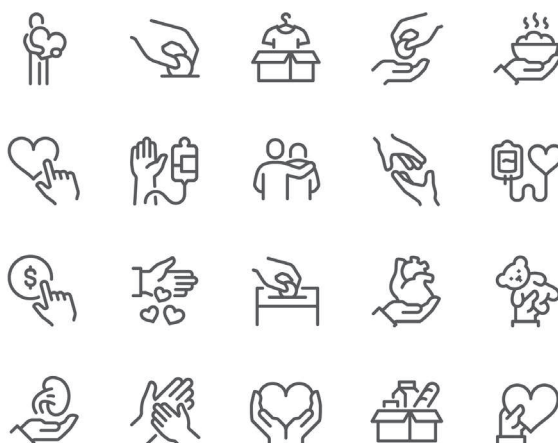
(e) You will _____ the customers. [1]

(f) You will work at the _____. [1]

[Turn over



7 Community involvement



Read what these young French people write about volunteering.

Je distribue des
dépliants dans
mon quartier.

Éric

Je fais du bénévolat
dans un magasin
caritatif.

David

J'aide souvent
les sans-abris
en ville.

Florence

J'organise des ventes
de livres au collège.

Daniel

Je garde les enfants de
mes voisins.

Anne

Write the correct name in the space provided.

- (a) Who organises book sales? _____ [1]
- (b) Who volunteers in a charity shop? _____ [1]
- (c) Who looks after children? _____ [1]
- (d) Who delivers leaflets? _____ [1]



8 School



Antoine writes to you about his school.

Translate the following sentences **into English**.

Write your answers in the spaces below.

(a) J'étudie neuf matières.

_____ [2]

(b) Je déteste les devoirs.

_____ [2]

(c) J'ai trois cours l'après-midi.

_____ [2]

(d) Il y a quatre salles d'informatique.

_____ [2]

[Turn over]



Section B

Questions and answers in French.

9 La culture

Lis ce que Mohammed écrit sur le Ramadan.

Coche [✓] la bonne case.

(a) Le Ramadan dure trente jours.

A

une semaine	☐
----------------	--------------------------

B

un mois	☐
---------	--------------------------

C

un an	☐
-------	--------------------------

[1]

(b) Pendant le Ramadan, on mange quand il fait nuit.

A

9h00	☐
------	--------------------------

B

14h00	☐
-------	--------------------------

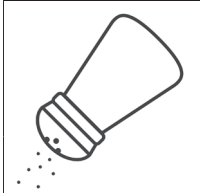
C

23h00	☐
-------	--------------------------

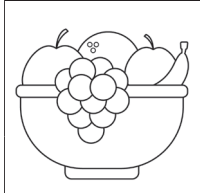
[1]

(c) On prend moins de sel.

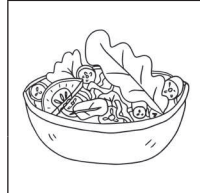
A

	☐
---	--------------------------

B

	☐
---	--------------------------

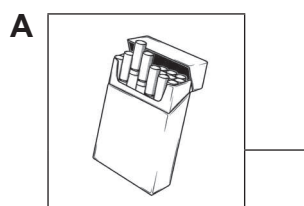
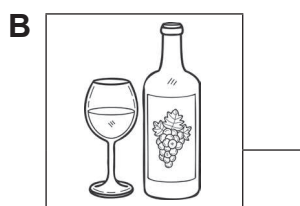
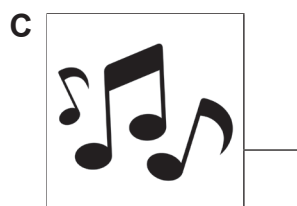
C

	☐
---	--------------------------

[1]

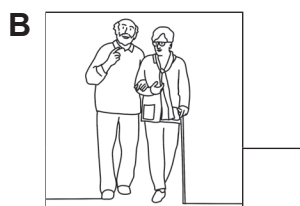
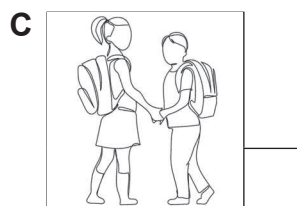


(d) Il est interdit de fumer.



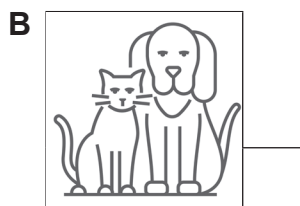
[1]

(e) Les enfants ne participent pas au Ramadan.



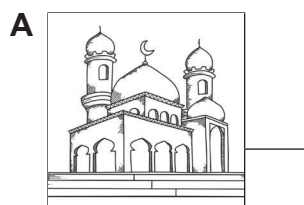
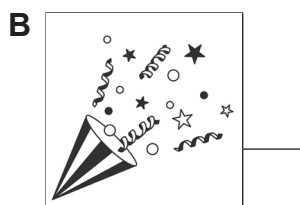
[1]

(f) Pendant le Ramadan, on aide les malades.



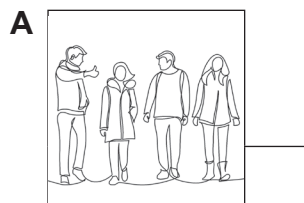
[1]

(g) Après le Ramadan, nous avons trois jours de fête.



[1]

(h) On échange des cadeaux.



[1]

[Turn over



10 Le tourisme

Lis les textes sur les vacances.



Moi, je choisis de rester en France ; il y a beaucoup à faire dans chaque région de la France.

Élodie

Quand je vais dans une grande ville comme Rome, j'adore aller aux musées et au théâtre. J'apprécie aussi la belle architecture.

Lucas

Pour moi, un bon hôtel de luxe est important – au moins quatre étoiles.

Clément

Moi et ma famille, nous sommes super actives – nous aimons faire du ski, des randonnées et de l'escalade.

Sarah

L'été dernier, nous sommes allés au parc des lions, mais ma petite sœur ne l'a pas aimé.

Noah

J'aime être au bord de la mer – la natation et la voile sont mes deux passions.

Clara

L'été dernier, ma famille a visité le parc Disneyland ; la grande roue était effrayante !

Paul



Réponds aux questions.

Écris le prénom de la personne sur la ligne.

(a) Qui cherche une chambre de bonne qualité ? _____ [1]

(b) Qui aime être à la montagne ? _____ [1]

(c) Qui a visité un parc d'animaux ? _____ [1]

(d) Qui s'intéresse à la culture ? _____ [1]

(e) Qui préfère être sur la côte ? _____ [1]

(f) Qui est allé à un parc d'attractions ? _____ [1]

[Turn over]



11 Le travail à mi-temps

Lis ce texte au sujet du travail.

Hôtel Central St Germain



- Nous cherchons un réceptionniste pour travailler un jour par semaine pendant les grandes vacances.
- Le réceptionniste doit accueillir les clients et renseigner les clients sur les moyens de transport et les heures de départ.
- Nous voulons une personne qui parle bien l'anglais et l'allemand.
- Le candidat doit aussi aimer travailler en équipe.



Complète le résumé avec les mots dans les cases.

horaires	langues	rapports
timide		fois

- (a) Le candidat va travailler une _____ par semaine. [1]
- (b) Il faut donner des informations sur les _____ au public.[1]
- (c) Le candidat doit être fort en _____. [1]
- (d) Il faut aussi avoir de bons _____ avec les collègues. [1]



12 Les médias sociaux



Lis les textes au sujet des médias sociaux.

Les 12–19 ans utilisent les réseaux sociaux chaque jour. Cependant, le temps consacré à leurs amis dans la vie réelle est encore plus important pour eux.

Olivier

Quand ils sont en ligne, les adolescents ne communiquent pas leurs mots de passe. Mais certains ne pensent pas assez avant de publier des photos.

Mia

Les réseaux sociaux aident les jeunes à rencontrer des personnes qui partagent les mêmes intérêts qu'eux. On pourrait même trouver son partenaire idéal !

Saïd

Les adolescents veulent être toujours connectés. Cependant, ils ont souvent des difficultés à se concentrer au collège et le travail scolaire en souffre.

Chloé



De quoi parlent-ils ?

Écris le prénom de la personne dans la case.

	Prénom	
(a) Pour les jeunes, les copains sont plus importants que les réseaux sociaux.		[1]
(b) Il faut faire attention quand on met des images en ligne.		[1]
(c) Trop de temps en ligne est mauvais pour les notes.		[1]
(d) Les réseaux sociaux aident les jeunes à se faire des amis.		[1]
(e) Les jeunes savent comment se protéger en ligne.		[1]
(f) On peut trouver l'amour sur Internet.		[1]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER



BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

15898



24GFC3122



BLANK PAGE

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

15898



24GFC3123

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Total Marks	
-------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

